

LYCÉE NUMÉRIQUE EN OPEN BAR : QUE LES GOSSES PAIENT L'ADDITION !

Ce vendredi 18 septembre 2026, les élèves de seconde du lycée Marie Curie ont reçu leur dose d'ordinateurs que la région « Grand Est » continue de commander et d'imposer dans le cadre de son programme « lycée 4.0 ». La présidence de Région est pourtant informée des impacts très négatifs de ce projet industriel sur les apprentissages, sur la relation humaine, sur la socialisation, sur la santé et sur le psychisme. Elle est également informée de son bilan désastreux sur le plan écologique.



Nous sortons à peine d'un été marqué par une succession de canicules, des records de températures battus les uns après les autres, la sécheresse, des incendies de plus en plus dévastateurs et incontrôlables... Le monde brûle, s'assèche et suffoque. À chaque jour sa catastrophe.

Pour un ordinateur portable de 2 kg, il faut utiliser : 600 kg de matières premières, 22 kg de produits chimiques, 240 kg de combustibles et 1,5 tonne d'eau. La région Grand Est équipe chaque année environ 150.000 lycéens : faites le calcul. Pour le seul (petit) lycée Marie Curie, faire la multiplication par 330 (élèves entrants en seconde).

Dans le même temps, on ouvre à fond les robinets de l'IA. Pourtant, même les commanditaires de la (critiquable) étude PISA sur le « niveau scolaire » dans les pays riches, reconnaissent que les élèves qui ont de meilleures performances en France sont ceux qui n'utilisent jamais l'IA ». Au même moment, les médias rendent compte de la

démision de Jacob Coxon, chercheur chez Open AI et Anthropic, qui déclare que « *les gens qui construisent l'IA croient qu'elle pourrait nous tuer d'ici à la fin de la décennie* »... et que l'industrie de l'IA « joue avec nos vies ». En cette même rentrée, le ministre de l'Éducation, Edouard Geffray, ne trouve rien de mieux que répéter partout que nous devons faire de l'IA ... notre « jouet » !...

Dans ce contexte aggravé, l'acharnement des autorités, qui entretiennent la surconsommation de « jouets » nuisibles à notre survie, apparaît de plus en plus irresponsable.

Les politiques publiques doivent être tournées vers la satisfaction des besoins vitaux de la population : respirer, boire, se nourrir, se loger, être soignés, être disponibles au monde, à la pensée et à l'action.

Enseignants, familles, lycéens : il est un moment où, pour bien faire, on commence par ne plus faire n'importe quoi !

Le collectif « Nous, Personne » a publié un Appel à tous les citoyens que vous pouvez lire, signer et diffuser en vous rendant à l'adresse suivante : nouspersonne.fr/2026

« Nous nous engageons, là où nous sommes et travaillons, à dénoncer et/ou à refuser les usages imposés du numérique ainsi que de la prétendue « IA », qui nous relèguent au *désert de nous-mêmes*, et nous placent en position de passivité complice face à la destruction des conditions d'existence du vivant et de l'humain sur notre planète. »

Vous pouvez aussi contacter le collectif « Nous, Personne » : nouspersonne@mailo.com

Enseignants, lycéens et parents membres ou sympathisants du collectif « Nous, Personne »

- Ne pas jeter sur la voie publique... mais partager... et donner de la voix en public -